

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIğI



TOKİ İLKOKULU
MÜDÜRLÜğÜ
2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Mamak Toki İlkokulu yüklendiği misyonla ulaşılabilecek en yüksek başarı düzeyini hedef almıştır. Bu hedefe ulaşma noktasında hızla ilerleyen dünyayı yakalamak ve onunla birlikte ilerleyebilmenin ön koşulunun pozitif bilimler ile ülke değerlerini harmanlayarak analitik düşünce süzgecinden geçirme yetisine sahip bireyler yetiştirmek olduğunun bilincindedir. Bu bilinçle ulaşmak istediğimiz hedefi yetkin eğitimci kadromuz ve bütün özverimizle çalışarak gerçekleştirme kararlılığındayız.

Bilgi ve teknoloji çağında değişen gelecek kavramının yarın ile sınırlandırılmış zihinsel çerçevesinin yıllara tekamül edecek biçimde yeniden biçimlendiğinin farkındalığı ile bizim en yakın yarın kavramımızda beş yıl olarak şekillenmiştir. Bu bağlamda okulumuzda 2018 – 2019 sene başında Stratejik Plan Ekiplerini oluşturduk. Ekiplerimiz öncelikle okulumuzda GFZT analizini yaparak güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditlerimizi ortaya çıkardılar. Ardında okulumuz öğrenci, öğretmen ve velilerimize yönelik anketleri uygulayarak okulumuz hakkındaki görüşlerini toplayarak okulumuzun beş yıllık Stratejik Planı hazırlamaya başlandı. 2019 – 2023 Stratejik Planlama katılımcı yöntemlerle hazırlanmış ve her yıl için gelişim planları hazırlanacaktır.

Hedefimize ulaşma başarımızın planlanmış öngörülerimizin gerçekçiliği ve detaylı hazırlanışı ile ilintili olduğunun en somut ifadesi birinci beş yıllık stratejik planımızdır. Bu plan eğitimcilik hayatımızın damıtılmış bilgi ve deneyimi ile hazırlanmıştır.

Cevat DURNA

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	18
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	19
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
İÇSEL FAKTÖRLER	22
GÜÇLÜ YÖNLER.....	22
ZAYIF YÖNLER.....	23
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	24
FIRSATLAR	24
TEHDİTLER.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN TEMEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA BİLİM VE TEKNOLOJİNİN OLANAKLARINI KULLANARAK, ÖĞRENCİLERİMİZİ İLGİ VE YETENEKLERİ DOĞRULTUSUNDA, MUTLU VE BAŞARILI BİREYLER OLARAK YETİŞTİRMEK.....	28
VİZYONUMUZ.....	28

ÜLKEMİZİ ÇAĞDAŞ UYGARLIK DÜZEYİNİN ÜZERİNE ÇIKARACAK YAŞADIĞIMIZ TOPLUM İÇİN, ÜLKEMİZ İÇİN, DÜNYAMIZ İÇİN FAYDALI NESİLLER YETİŞTİRMEK.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
STRATEJİK AMAÇ 1:.....	29
EYLEMLER	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
STRATEJİK AMAÇ 2:.....	32
EYLEMLER	34
EYLEMLER	36
TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE	37
STRATEJİK AMAÇ 3:.....	37
EYLEMLER	38
EYLEMLER	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cevat DURNA	Okul Müdürü	Onur ERKMEN	Müdür Yardımcısı
Onur ERKMEN	Müdür Yardımcısı	Ebru OLCA	Rehberlik Öğretmeni
Hacer Nurefşan ÇEŞİTCİOĞLU	Rehberlik Öğretmeni	Musa GÜZEL	Öğretmen
Saliha KALE	Okul Aile Birliği Başkanı	Serpil ERBAŞ	Veli
Yasemin GÖKÇEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Rukiye GÜNDÜZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mamak Toki İlkokulu Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yaptırılmış, Ankara Özel İdare Müdürlüğü'ne bağlanmış olup 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 18 Eylül 2006 tarihinde hizmete açılmıştır.

Okulumuz açıldığından bu yana futbol, voleybol vb müsabakalarda, halkoyunları, bilgi yarışması vb. faaliyetlerde önemli başarılar kazanmıştır. Bu başarılar ;

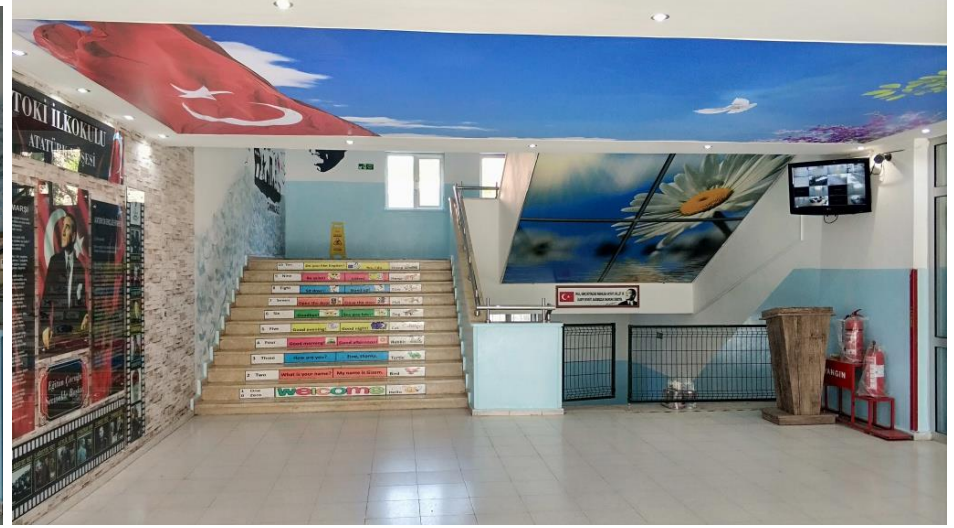
- Mamak Kaymakamlığı Cumhuriyet Kupası Ortaokullar Erkek Takım Üçüncüsü
- Mamak Kaymakamlığı Okullar Arası Yıldız Kızlar Masa Tenisi İl Dördüncülüğü
- Mamak Kaymakamlığı Ulusal Egemenlik Kupası Minik Erkekler Takım Birinciliği
- Mamak Kaymakamlığı Ulusal Egemenlik Kupası Yıldız Kız Takım Birinciliği
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlkokul İkinci Sınıflar “Yağ Satarım, Bal Satarım” Dördüncülüğü
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlkokul Dördüncü Sınıflar “Tombik” Üçüncüsü
- Mamak Kaymakamlığı Cumhuriyet Kupası Ortaokullar Bayan Takım Üçüncüsü
- Mamak Kaymakamlığı 23 Nisan Ulusal Egemenlik Koşusu Yıldız Kızlar Takım Üçüncüsü
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okullar Arası Bowling Şenliği Küçükler İkincisi
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 1. Halkoyunları Şenliği Yıldızlar Geleneksel Düzenlemeli Dal Üçüncüsü
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 1. Halkoyunları Şenliği Yıldızlar Geleneksel Düzenlemeli Jüri Özel Ödülü

- Türkiye Orientiring Federasyonu 23 Nisan Çocuk Şenlikleri Orientiring Yarışması Kupası
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmenler Voleybol Turnuvası Özel Ödülü
- 8. Geleneksel Mamak Kaymakamlığı Kupası Yıldız – Genç Kızlar Takım Birincisi
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bebe Stad Birincisi
- Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Masa Tenisi Gençlik Kupası

Kupalarımız ve öğrencilerimizin bireysel olarak katıldıkları yarışmalardan kazandıkları madalyalar da okulumuzun girişinde sergilenmektedir.

Son beş yıl içerisinde tüm sınıflarımız teknolojik açıdan donanımlı hale getirilerek, çevrenin aranan ve ihtiyaçlarına cevap veren okulu haline gelmiştir. Okul, başarısını giderek yükselten bir çizgi yakalamıştır.

Halen okulumuz yönetici ve öğretmenleri ile öğrenci ve çevresini Türk Milli Eğitimi'nin amaçları ve Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda aydınlatmaya devam etmektedir.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Harman Mah. 57. Cad. No: 5/A Mamak/ANKARA	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/YwitGJaeiHFCLVty9		
Telefon Numarası:	368 51 90	Faks Numarası:	368 51 91		
e- Posta Adresi:	tokimamak@gmail.com	Web sayfası adresi:	tokiilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853474	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	264		Erkek	4
	Toplam	537		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80,65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	13	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Memur	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	22	31

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	12	28	4-A	14	14	28
1-B	13	17	30	4-B	14	15	29
1-C	14	14	28	4-C	16	11	27
1-D	14	13	27	4-D	16	13	29
2-A	13	16	29	Okul Öncesi A	10	11	21
2-B	17	12	29	Okul Öncesi B	10	11	21
2-C	15	13	28	Okul Öncesi C	12	10	22
2-D	12	14	26	H.Zih. 1-A	0	1	1
3-A	15	9	24	H.Zih.3	4	3	7
3-B	10	12	22	H.Zih.4	1	2	3
3-C	13	9	22	H.otizm 1	0	4	4
3-D	11	11	22	H.otizm 2	1	2	3
3-E	12	10	22	H.otizm 3	0	5	5

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbs

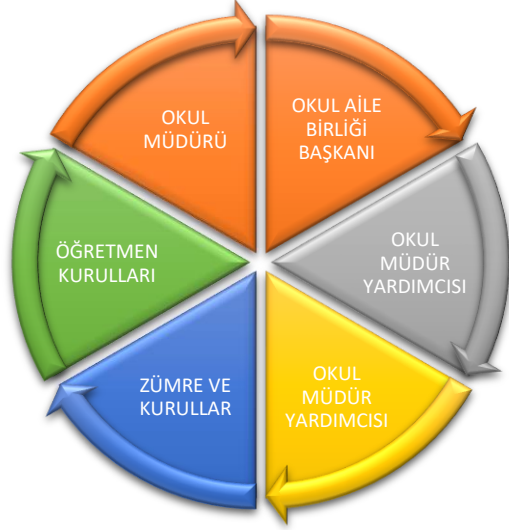
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği ve okul öncesi gelirleri ile diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	59.527,74 TL	54.872,74 TL
2017	44.737,41 TL	40.412,91 TL
2018	64.492,24 TL	43.311,15 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerinde çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		%				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	82	15	2	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	83	5	8	3	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	90	7	1	1	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	76	15	7	1	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87	9	2	1	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	74	13	8	4	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	86	10	3	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	8	2	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	6	6	3	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	7	2	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	87	8	3	1	1
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	11	2	1	0

2018 yılında okulumuzda bulunan 100 öğrenciye uygulanan memnuniyet anketi sonucunda öğrencilerimizin rehberlik servisinden,ders araç gereç kullanımından ve okul temizliğinden % 90'ı, bina ve fiziki mekanlar,kendini güvende hissetmede % 87'si memnun kalırken, öneri ve isteklerin dikkate alınmasında % 76'ya ve öğrencilerle ilgili alınan kararlara katılma konusunda bu oran %74' e düşmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		%				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	85	10	4	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	8	2	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	92	7	2	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	8	2	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	85	8	6	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	88	8	4	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	75	13	9	3	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	87	12	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80	13	6	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	90	7	3	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	88	6	5	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	90	8	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90	10	0	0	0

2018 yılında okulumuzda bulunan 25 öğretmene uygulanan memnuniyet anketi sonucunda çalışanlarımız, tarafsızlık ve objektiflik konusunda %92, duyuruların zamanında iletilmesi, kendini okulun değerli üyesi olarak görme, yenilikçi düşüncelerin teşviki konusunda % 90 memnun kalırken, yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalarda %80 ve çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi konusunda bu oran %75'e düşmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		%				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86	10	4	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	88	8	3	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	90	8	2	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	82	12	5	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89	8	2	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85	12	2	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	87	7	3	2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	76	13	8	2	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	92	5	2	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	89	7	3	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	86	7	4	2	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	88	8	3	1	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	78	9	8	4	1

2018 yılında okulumuz velisi olan 100 kişiye uygulanan memnuniyet anketi sonucunda velilerimiz öğrencilerin öğretmenlerini sevdiği ve iyi anlaştıkları konusunda %92, öğrencilerle ilgili rehberlik hizmeti alma konusunda %90 memnun kalırken, yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesinde %78, ve E-okul, Veli Bilgilendirme Sistemi ve okul internet sayfasını takip etme konusunda bu oran %76' ya düşmüştür.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okula istekli gelirler.- Okulda kendilerini güvende hissetmeleri.- İletişim becerilerinin güçlü olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Üzerlerine düşen sorumlulukları gereğiyle yapması- Okula aidiyet duygusunun yüksek olması- Öğretmenlerin kendini geliştirmeye açık olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmen veli iletişiminin güçlü olması- Okul veli işbirliğinin güçlü olması- Okul ve sınıf içi etkinliklere katılımın sağlanması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Binamız yeni olması.- Şehir merkezine yakın bir yerde olması- Okulumuzda asansör bulunması
Donanım	G – Güvenlik kameraları olması
Bütçe	G - Okul aile birliğinin desteği.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması- Kurum kültürüne sahip olması- Ortak bir disiplin anlayışı olması- Kararlara katılım olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okul çalışanları ile personel arasında iyi bir iletişimin olması.- Velilerin istediğinde öğretmen ve idare ile görüşebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okul dışı etkinliklere katılımın az olması- Kitap okuma alışkanlığının düşük olması- Hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması- Oryantasyon eğitimine katılımın düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Hizmet içi eğitimlere katılımın yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Bazı velilerin öğrencilere ilgisinin yeterli olmaması- Okul dışı etkinliklere katılımımız düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Bina konumundan dolayı yarısının güneş almamasından kışın daha soğuk olması- Tasarım beceri atölyelerinin olmaması- Z Kütüphanenin olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Akıllı tahtanın bulunmaması- Yeterli spor malzemelerinin bulunmaması- Bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarların eski olması- Sanatsal aktiviteleri yapacak malzemelerin bulunmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Veli desteği dışında okul aile birliğine destek bulunmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin görüş ve önerilerine gereken önemin verilmemesi- Personel için yeterli sanatsal ve kültürel aktivitelerin düzenlenmemesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okulun sosyal medya hesaplarının bulunmaması- Okul web sayfasının veliler tarafından aktif kullanılmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	- Yerel yönetimin eğitime verdikleri destek - 2023 Eğitim Vizyonu -1 milyon öğretmen 1 milyon fikir projesi
Ekonomik	- Hayırseverlerin eğitime vermiş oldukları destek - Bütçeden eğitime ayrılan payın gün geçtikçe artması
Sosyolojik	- Eğitim öğretime verilen önemin artması.
Teknolojik	- Yeni teknolojilerin eğitim öğretimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	- İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	- Toplumda giderek artan çevre bilinci - Sivil toplum kuruluşlarının (TEMA ve benzeri) çevre ile ilgili olumlu çalışmaları

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	- Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması
Sosyolojik	- Eğitime verilen ilgi ve önemin herkesçe aynı düzeyde olmaması - Medyanın kimi zaman eğitim öğretimi olumsuz yönde etkileyebilmesi
Teknolojik	- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması - Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	- Mevzuatın sık değişmesi ile yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	- Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda bilim ve teknolojinin olanaklarını kullanarak, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, mutlu ve başarılı bireyler olarak yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak yaşadığımız toplum için, ülkemiz için, dünyamız için faydalı nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

***Önce insan,**

***Bireysel farklılıklara saygı gösteririz**

***Kurumsal gelişmeyi işbirliğiyle sağlarız**

***Bireyleri suçlamaz, süreçleri sorgularız**

***Öğrencilerimizin yararına olan akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel her türlü çalışmayı destekleriz**

***Amatör ruhlu profesyonelleriz**

***Çevre bilincine sahip, toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştiririz.**

***Saydamlık**

***Çözüm Odaklı**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	95	96	97	97	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	75	75	90	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	98	99	99	99	99	99
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,8	0,7	0,6	0,4	0,2
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	0
PG.1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	87	88	90	90	90	90
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		35	50	75	100	125	150
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		8	10	15	15	20	20
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	55	65	70	75	80	80
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	21	18	15	10	10	10
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		3	10	12	15	17	20
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	2	3	3	4	4
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	86	88	90	90	92	92
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		5	5	5	5	8	10
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı		15	15	15	15	15	15
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı		10	10	20	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az birfaaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	8	10	11	13	15	15
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	10	15	20	20	20	20
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	5	5	5
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	20	20	20	20
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Tüm Birimler	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Tüm Birimler	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Birimler	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	10	10	10	10	15	15
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	10	10	15	15	15	20
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	0	5	5	10	10
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	0	0	5	10	10	10
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı(%)	0	0	25	25	50	50
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	50	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi - Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi – Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakımsayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.4	Öğrencisayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	15	10	5	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eğitim Öğretimi Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	X	X	X	X	X	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	53.705,82	59.613,46	66.170,94	73.449,74	81.529,22	334.469,18
TOPLAM	53.705,82	59.613,46	66.170,94	73.449,74	81.529,22	334.469,18

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.